

**Портфолио профессиональной
деятельности Фантазируем, конструируем, изобретаем.
Инновационный проект "ТехноМир: развитие без
границ"**



Представляемый ГБДОУ № 80 Фрунзенского района Санкт-Петербурга инновационный продукт проекта «Техномир: развитие без границ. Императорский фарфоровый завод. Изобретения».

Каждый ребенок - потенциальный изобретатель. А что такое изобретательность? Это способность творить новое, находить новые, нестандартные, полезные решения задач, проявлять выдумку и находчивость. В дошкольном возрасте дети пытаются понять, как всё устроено. Правильно организованное техническое творчество детей позволяет удовлетворить это любопытство и включить подрастающее поколение в полезную практическую деятельность. Основной задачей в современном образовании является воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности. Образование на современном этапе развития невозможно представить без использования современных технологий активного обучения, которые позволяют традиционный способ обучения перевести в активно-деятельный, идущий на смену объяснительно-иллюстративному типу. Именно поэтому изобретательская деятельность является важным и актуальным видом деятельности в дошкольном детстве.

Цель проекта: практическое внедрение творческо-исследовательской деятельности полезных изобретений к проектам 2024-2025 учебного года, как средство развития познавательной активности детей подготовительной группы.

Задачи: создать условия для развития конструктивных и творческих способностей и активизации технического опыта детей для создания полезных изобретений к макетам проекта 2024-2025 уч.г.; познакомить детей с занимательными опытами и с их помощью показать сущность физических законов и явлений, которые присутствуют при добыче глины, цехе создания фарфоровой массы; систематизировать представления детей о профессиях, связанных с полезными изобретениями в карьере и на производстве;

Ожидаемые результаты: дети проявят конструктивные, творческие способности, в процессе изобретательской деятельности; сформируются обобщённые представления о создаваемых объектах; повысится мыслительная деятельность, конструкторская смекалка, сообразительность; дети научатся наблюдать, обследовать, сравнивать, обобщать.

По результатам завершения проектов учебного года и проведенных итоговых мероприятий (Технобатлл), мы пришли к выводу, что использование такой технологии как изобретения, позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать, у них вырабатывается умение доводить начатое дело до конца, прививаются основы культуры труда. В процессе этой деятельности формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность.

Продукт инновационной деятельности без труда может быть использован для работы с воспитанниками старшего возраста в дошкольных образовательных организациях, а также с обучающимися начальной школы в формате кружковой работы, в дополнительном образовании.

Внедрение не требует больших материальных затрат. Для реализации проектов может быть использован конструктор, находящийся в предметно-пространственной среде группы и расходный (бросовый) материал со строгим соблюдением его безопасности для воспитанников.

Риском внедрения инновационного продукта может стать низкая заинтересованность педагогов в реализации проектов, недостаточная оснащённость предметно-пространственной среды группы, ошибочный выбор темы инновационной деятельности, большая загруженность педагогов, так как проект требует максимального погружения и временных затрат в подготовке реализации проектов.

Образование

Оконченные ОУ:

- []

Специальности и/или направления подготовки (по диплому): Такой записи не существует