**Технологическая карта**

**проекта по техническому творчеству**

**детей старшего дошкольного возраста**

**Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 80 Фрунзенского района города Санкт- Петербурга**

Полезные изобретения к проекту «Добыча глины: « Устройство для отведения грунтовых вод из карьера при помощи насоса», «Система водоотведения грунтовых вод из карьера по добыче глины при помощи резервуара и трубопровода, с последующим их поступлением на очистные сооружения», «Щётки для экскаватора от налипания глины»

**Название проекта:** «Полезные изобретения к проекту «Добыча глины»: «Устройство для отведения грунтовых вод из карьера при помощи насоса», «Водоотведение грунтовых вод при помощи резервуара и трубопровода, с последующим их поступлением на очистные сооружения» «Щётки для экскаватора от налипания глины».

**Вид проекта:** Исследовательско - творческий проект

**Руководители проекта**: руководитель инновационной площадки Виклис М.В.

**Участники проекта:** старший воспитатель Гумерова Л.Х., воспитатели: Герасимова О.Н, Денисова К.В, Адамян Г.В., дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители).

**Сроки реализации проекта: краткосрочный, 1 месяц**

**Актуальность проекта:** Каждый ребенок - потенциальный изобретатель. А что такое изобретательность? Это способность творить новое, находить новые, нестандартные, полезные решения задач, проявлять выдумку и находчивость. В дошкольном возрасте дети пытаются понять, как всё устроено. Правильно организованное техническое творчество детей позволяет удовлетворить это любопытство и включить подрастающее поколение в полезную практическую деятельность. Основной задачей в современном образовании является воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности. Образование на современном этапе развития невозможно представить без использования современных технологий активного обучения, которые позволяют традиционный способ обучения перевести в активно-деятельный, идущий на смену объяснительно-иллюстративному типу. Именно поэтому изобретательская деятельность является важным и актуальным видом деятельности в дошкольном детстве.

**Цель проекта:** практическое внедрение творческо- исследовательской

деятельности полезных изобретений к проекту «Добыча глины», как средство развития познавательной активности детей подготовительной группы.

***Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемы результаты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Создать условия для развития конструктивных и творческих способностей и активизации технического опыта детей для создания полезных изобретений к макету «Добыча глины». | ∙Дети проявят конструктивные, творческие способности, в процессе изобретательской деятельности.  ∙ Сформируются обобщённые представления о создаваемых объектах.  ∙**Повысится мыслительная деятельность,** конструкторская смекалка, сообразительность. |
| 2 | Познакомить детей с занимательными опытами и с их помощью показать сущность физических законов и явлений, которые присутствуют при добыче глины, а также при внедрении полезных изобретений. | ∙Дети научатся наблюдать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы.  ∙У детей закрепляются навыки анализа объекта, выделения его составных частей на основе анализа изобретения.  ∙У детей сформируются умения думать, сотрудничать со сверстниками, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться. |
| 3 | Систематизировать представления детей о профессиях, связанных с полезными изобретениями в карьере «Добыча глины». | ∙Развитие эмоционально-положительного отношения к профессиям, востребованным в карьере по добыче глины.  **∙Дети узнают сказки о глине и изделиях из неё.** |
| 4 | Обогащение **словаря новыми словами, техническими терминами,** усвоение детьми ранее неизвестных **слов, технических терминов.** | ∙Расширение кругозора **детей новыми словами, техническими терминами.**  ∙Активное использование в игровой деятельности новых понятий, технических терминов. |
| 5 | Создать условия для творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста. | ∙Создание полезных изобретений к макету «Добыча глины». |

***Таблица 2- Этапы реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | |
| ***1.*** | ***1. Совместный поиск темы***  (дети совместно с педагогами определяют тему проекта, при выборе темы учитываются интересы детей и ***возможности педагогического персонала*** и ДОО в целом, совместные обсуждения известных фактов по теме проекта, дети задают вопросы по теме проекта)  После завершения 1 проекта «Добыча глины», перед воспитанниками была поставлена задача о внедрении полезных изобретений для рабочих, которые работают в карьере. Изобретения к макету необходимо предоставить после того, как пройдёт совместная дискуссия между воспитанниками и воспитателями. Для того, чтобы пришли идеи по внедрению изобретения, с ребятами были проведены занятия по экспериментированию, где при помощи занимательных опытов, была показана суть физических законов и явлений, которые присутствуют при добыче глины. На основании этих экспериментов были выявлены проблемы, которые необходимо решить и с которыми рабочие могут столкнуться при работе в карьере по добыче глины. Наша задача сделать работу людей в карьере более комфортной и безопасной. | ***ноябрь*** | |
|  | Как свойства глины влияют на безопасность при работе в карьере?  Правила безопасности при работе в карьере.  Что такое вязкость и плотность?  Почему подземные или грунтовые воды могут быть опасны при работы в карьере?  Почему вода течёт по трубам?  Люди, каких профессий работают в карьере?  Информацию по данной теме было предложено искать совместно с участием педагогов, так и родителей, используя источники в сети Интернет, СМИ, по рассказам родителей | ***декабрь*** | |
|  | ***2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом***  (составление календарного плана реализации мероприятий, разработанный план должен предоставлять детям достаточные возможности для участия в организации проекта и рассмотрения вопросов, которые могут возникнуть при реализации проекта)   1. Изучение понятий, касающихся темы проекта. 2. Разработка перспективного плана по проекту. 3. Подготовка цикла познавательных занятий. 4. Моделирование, конструирование.   Совместно с детьми был разработан план действий, намечен продукт деятельности- полезные изобретения к макету «Добыча глины»  Вместе с детьми мы решили собрать материал по данной теме и изобретения к макету. | ***ноябрь*** | |
|  | ***3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий***  (сбор информации, формулирование гипотезы, исследования, эксперименты и др., дети обмениваются друг с другом приобретенным опытом, демонстрируют и обогащают свои знания, делают выводы, определяют, чему научились)  I. ***Вводный этап***  Беседа с детьми о технике безопасности при работе в карьере (Карьер не место для игр, нельзя выкапывать в траншее песка лазы- он может обвалиться; подходить к краю карьера- он может обвалиться; находиться рядом с работающей техникой; перед засыпкой выемок убедись в отсутствии там людей, оборудования и строительных материалов; предупреди о запуске двигателя, работников, которые находятся вблизи).  2. Обсуждали проблемные ситуации: «Если бульдозер застрял при работе в карьере…», «Что может произойти, если подойти к краю карьера», «Чем опасны грунтовые воды».  3. Альбом «Специальная техника для работы в карьере».  4. Просмотр презентации «Безопасность при работе в карьере».  5.Просмотр видео «Работа в карьере».  6.Беседа «Изобретения нужны для того, чтобы сделать жизнь человека комфортной и безопасной».  **II. Основной этап**  1.Виртуальное знакомство при помощи видео, с работой в карьере: **«**К**ак вытаскивают увязнувший экскаватор», «**Как экскаватор во время выкапывания ямы находит грунтовые воды».  2. НОД «Эксперименты» «Вязкость и плотность глины. Знакомство с вискозиметром», «Как «выгнать воду. Что такое давление?», «Невидимая сила», «Воздух поднимает воду», «Сухая бумага»  3. Дидактическая игра ходилка «Знакомство с карьером»  4.НОД «Знакомство с профессией экскаваторщик, тракторист, бульдозерист»  5.Сюжетно-ролевая игра «Я экскаваторщик»  9.НОД «Гончар сидит за верстаком» С. Маршак  10. НОД «Техника безопасности при работе в карьере»  **III. Заключительный этап**  1.Мероприятие в музыкальном зале «Полезные изобретения к проекту «Добыча глины. Технобаттл»».  **IV**. **Итог**  1. Создание полезных изобретений к макету «Добыча глины»: «Водоотведение грунтовых вод при помощи насоса», «Водоотведение грунтовых вод при помощи резервуара» « «Щётки для экскаватора для очистки от глины» (презентация макета детьми совместно с воспитателями). | ***декабрь*** | |
| ***Работа с детьми*** | | ***декабрь*** | |
| ***1.*** | Беседа «Изобретения нужны для того, чтобы сделать жизнь человека комфортной и безопасной» | ***декабрь*** | |
| ***2.*** | Альбом «Специальная техника для работы в карьере» | ***декабрь*** | |
| ***3.*** | НОД «Основы безопасности при работе в карьере» | ***декабрь*** | |
| ***4.*** | НОД Виртуальное знакомство при помощи видео, с работой в карьере: **«**К**ак вытаскивают увязнувший экскаватор», «**Как экскаватор во время выкапывания ямы находит грунтовые воды» | ***декабрь*** | |
| ***5.*** | НОД «Эксперименты к проекту «Полезные изобретения»» | ***декабрь*** | |
| ***6.*** | НОД «Знакомство с профессией экскаваторщик, тракторист, бульдозерист» | ***декабрь*** | |
| ***7.*** | НОД «Гончар сидит за верстаком» С. Маршак | ***декабрь*** | |
| ***7.*** | Мероприятие в музыкальном зале «Полезные изобретения к проекту «Добыча глины. Технобаттл»». Презентация детьми совместно с воспитателями. | ***декабрь*** | |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| ***1.*** | «Водоотведение грунтовых вод при помощи насоса» | | ***декабрь*** |
| ***Работа с социумом (при наличии)*** | | | |
| ***1.*** |  | |  |
| ***2.*** |  | |  |
| ***4. Завершение проекта – итоговое мероприятие***  (презентация детьми результатов проекта (например, оформление стенда, выставки, представление продукта (продуктов) проекта или проведение мероприятии в рамках общего праздника)  ***1.*** Мероприятие в музыкальном зале «Полезные изобретения к проекту «Добыча глины. Технобаттл». Презентация изобретений детьми совместно с воспитателями. | | | |

***Заключение (вывод по результату проекта):*** По результатам завершения проекта «Полезные изобретения к проекту «Добыча глины. Технобаттл» мы пришли к выводу, что использование такой технологии как изобретения, позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать, у них вырабатывается умение доводить начатое дело до конца, прививаются основы культуры труда. Ребята учатся планировать свою работу, контролировать свои действия, прогнозировать возможные результаты, сопоставлять и сравнивать свои результаты и результаты других детей, отстаивать свою позицию и работать в команде. В процессе этой деятельности формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность.